



01 Van de directie

De kou is de lucht uit en de lente is voelbaar in aantocht (al leek het daar vorige week helemaal niet op...). Tijd voor nieuw begin!

Gisteren zijn we weer uitgerust begonnen aan een nieuwe periode na een heerlijke (en ook broodnodige) vakantieweek.

We starten op 14 maart met ons nieuwe project "Landschap en Omgeving. Een project waar we heel veel in kwijt kunnen, samen met de kinderen natuurlijk. We hebben volop ideeën om aan de slag te gaan!

Deze week starten we ook met de 2^e ronde kindplannen van dit schooljaar, in de midden- en bovenbouw. Doelenformulieren worden ingevuld, kindgesprekken gevoerd en natuurlijk voeren we ook weer ouder-kindgesprekken. Ook hier kijken we naar uit!

Gisteren hebben we een begin gemaakt met onze pilot om de werkdruk te verlichten. We zijn vooral benieuwd hoe dit zich in de praktijk gaat ontwikkelen, in ieder geval merkten we gisteren al dat om 17 uur naar huis gaan nog niet zo simpel is!

En tenslotte zijn we achter de schermen ook al bezig met de start van het nieuwe schooljaar. Op 15 maart weten we definitief met hoeveel groepen we volgend jaar gaan starten, natuurlijk informeer ik jullie daarover.

Ellen van der Ligt
Directeur

Agenda

Maart 2018

t/m 02	Voorjaarsvakantie
06	Nieuwsbrief 07
14	Start project "Landschap en omgeving"
15	Kangoeroewedstrijd
15	MR
21	Obo vrij ivm studiedag
26	Inleveren kopij nieuwsbrief
27	OV
28	Lenteontbijt
30	Vrij (Goede Vrijdag)

April 2018

02	Vrij, tweede Paasdag
03	Nieuwsbrief 08
04	Kijkochtend
17-19	Centrale Eindtoets CITO
20	Bobo vrij ivm studiedag
23/04 t/m 04/05	Meivakantie

02 Nieuws uit de onderbouw

Project "Mijn leven"

Afgelopen week heeft de onderbouw het project 'Mijn Leven' afgesloten met een speurtocht door de gehele school. Op deze manier konden de leerlingen niet alleen meedoen met de speurtocht, maar ook in andere stamgroepen kijken naar de invulling van dit project.

De ene groep is begonnen met ons lichaam, hoe we eruitzien en hoe alles heet. Daarna hebben we via röntgenstralen (die foto's kunnen maken van de binnenkant van je lichaam) geleerd hoe alle belangrijke organen heten. Zoals je hart, je maag, je lever, je darmen en je longen. Er zijn ook enkele ouders die gastlessen hebben gegeven over het lichaam.

N.a.v. een leuke kookles van Grietje Holleman, over gezond

eten en waarbij we met elkaar muesli hebben gemaakt, zijn we erachter gekomen dat al het kleurrijke voedsel eindigt in bruine poep of bruine drollen. Via het project 'Van Pannenkoek tot Poep' hebben we geleerd dat we van peperkoek, stroop en pindakaas (met stukjes pinda erin) neppoep konden maken. Sommige kinderen hebben zelfs een beetje van het resultaat gesnoept. De drollen zijn in iedere groep tentoongesteld en de Olifanten hadden hier zelfs een mooie museumkast voor.

Ook het onderdeel gebit en het verzorgen daarvan is aan bod gekomen. Een medewerkster van tandartsenpraktijk 'De Dolfijn' heeft in iedere groep verteld over het aantal tanden en kiezen, het wisselen en over de juiste manier van poetsen.

We hebben deze keer weer erg veel geknutseld, zoals o.a. een tandendoosje beplakt met allerlei mooi gekleurde diamanten, een popje van karton die ze naar eigen smaak konden kleuren en aankleden, koksmutsen voor bij de kooklessen, ambulances en T-shirts met de spijsvertering er op.

De laatste week hebben we het vooral gehad over de familie en met hoeveel mensen de kinderen in een huis wonen. Op deze manier kwamen we dingen van elkaar te weten, die



In dit nummer:

- 01 Van de directie
- 02 Nieuws uit de onderbouw
- 03 Nieuws uit de middenbouw
- 04 Nieuws uit de bovenbouw
- 05 Volgende nieuwsbrief

02 Vervolg nieuws uit de onderbouw

we nog niet wisten.

Ook hebben we geraden wie de baby's op de foto's zijn.



Wij verwelkomen in de onderbouw:

Leeuwen:

Onne Hoffer

Wannes Cocquyt

Ravy Kreuzen

Nijlpaarden:

Femm van Hensbergen



We hebben veel gezien en gehoord door het programma te volgen van de Brede School. We hebben 3 theaterlessen gehad in de speelzaal en een bezoek gebracht aan het Elisabeth Weeshuis om ons erfgoed te bekijken. Gelukkig hebben we dit project ook weer veel hulp gehad van ouders. Zonder hen was dit project niet zo succesvol geweest. De kleuters hebben veel geleerd over hun eigen lichaam, hoe alles heet en hoe alles werkt.



Project "Landschap en omgeving"

Op woensdag 14 maart start ons 2^e grote project van dit schooljaar. Er staat al van alles op de planning, maar daar volgt binnenkort een projectbrief over. Ondanks de kou van afgelopen vakantie, gaan we binnenkort werken over de lente, onze tuintjes weer eens opfrissen, kuikens verwelkomen en deze maand afsluiten met een lenteontbijt. En de warme lentezon mag zich van ons ook weer snel laten zien.

Kleuterkllets

Gesprekje over de spijsvertering. Eerst komt het eten in je mond, dan gaat het door je slokdarm naar je maag, vervolgens komt het in je dunne darm en dikke darm en dan eindigt het in je "schedeldarm"! (en dan in het toilet)

Wat is je schedel? Mohamed Reda: "Dat is het skelet van je hoofd"!



Theaterlessen in het speellokaal

03 Nieuws uit de middenbouw

Projectsluiting

We hebben genoten van het project 'Mijn leven'. Het project hebben we afgesloten met de projectafsluiting. Het was een drukbezochte avond. Vol trots lieten de kinderen zien waar ze het afgelopen half jaar mee bezig zijn geweest.

Achter de schermen zijn de stamgroepleerkrachten alweer druk bezig om het volgende project voor te bereiden. Dit zal in het teken staan van Landschap en omgeving. Op woensdag 14 maart zullen ouders het project voor ons openen. Daarna gaan we in de stamgroepen aan de slag met dit project. We zullen veel de wijk en de natuur in gaan. Dus laat het warme weer maar komen!

Leeskilometers maken

In de middenbouw is het van belang dat kinderen veel leeskilometers maken. Dat wil zeggen dat kinderen veel lezen. Dit kan hardop of in het hoofd. Zeker in groep 3 is het hardop lezen erg belangrijk. Het is dan ook erg fijn (en ook leuk) om met uw kind(eren) te lezen.

Hierbij nog kort wat leuke leesspelletjes.

1. Simultaan lezen (ook wel koorlezen genoemd)

Simultaan lezen wil zeggen dat u en uw kind tegelijk de tekst hardop lezen, in een tempo dat aangepast is aan het tempo van uw kind. Op deze manier kunt u uw kind als het ware op sleeptouw nemen. Belangrijk is dat uw kind ook zelf meeleeft, omdat ervan oefenen anders geen sprake is.

2. Om de beurt lezen

U en uw kind lezen om de beurt een zin of enkele zinnen. Het is ook hier de bedoeling dat uw kind wel steeds meeleeft als u aan de beurt bent. U zult dus uw tempo moeten aanpassen. Eigenlijk lezen uw kind en u beiden de hele tekst, maar om de beurt hardop of zachtjes in jezelf.

3. Voorlezen aan u

Uw kind gaat u voorlezen. U zit tegenover uw kind of op een afstandje. U leest niet mee in het boek en stelt u uitsluitend op als luisteraar. Als u iets niet begrijpt of als u denkt dat er iets niet klopt, dan vraagt u dat na. Deze werkvorm past heel goed bij Opnieuw Lezen, namelijk als de tekst al een aantal keren is gelezen. Op deze manier kan uw kind oefenen de tekst steeds beter te lezen. U kunt feedback geven over leestekens, toon en andere kenmerken van de voordracht.

4. De rollen omgekeerd

U leest een klein stukje hardop, terwijl uw kind meeleeft. U maakt opzettelijk een enkel foutje, dat uw kind dan moet ontdekken en verbeteren. Als uw kind de opzettelijk gemaakte fouten niet opmerkt, kunt u dat zelf doen. Sommige kinderen vinden deze werkvorm heel leuk om te doen en het verhoogt hun zelfvertrouwen.



04 Nieuws uit de Bovenbouw

Music4kids

Onze zesdejaars zijn druk bezig geweest met de lessenserie van Music4kids. Op 20 februari is de laatste bijeenkomst geweest in de Salaamander. Door de kinderen werd o.a. opgetreden voor ouders en opa's en oma's. We danken de ouders die kinderen hebben gebracht en gehaald.

Adviesgesprekken groep 8

Net voor de voorjaarsvakantie zijn de laatste adviesgesprekken met kinderen van groep 8 en hun ouders geweest. Alle veertig kinderen hebben een advies gekregen en zijn op dit moment druk bezig om zich in te schrijven op een school voor voortgezet onderwijs. De inschrijftermijn voor de Culemborgse scholen Lek en Linge en het Koningin Wilhelminacollege sluit op vrijdag 9 maart. In de week voor de meivakantie volgt de Eindtoets.

Musical groep 8

Voor de voorjaarsvakantie is de eerste bijeenkomst met de kinderen geweest. Vanaf nu zijn de kinderen op woensdag uit de stamgroep om tussen 1000 en 1200 uur te oefenen. We zijn erg benieuwd naar het eindresultaat. Helaas moeten we nog een tijdje wachten om het eindresultaat te zien en te horen.

Project

Het project is op woensdag 21 februari afgesloten met een tentoonstelling. Het was een drukte van belang. Na de vakantie, op woensdag 14 maart is de projectopening van het project Landschap en omgeving.



05 Volgende nieuwsbrief:

De volgende nieuwsbrief verschijnt op dinsdag 03 april 2018.
Kopij kunt u tot 26 maart 2018 mailen naar
m.born@opo-r.nl



Jenaplanschool
't Praathuis

Meerlaan 26
4103 XZ Culemborg
0345-514111

Email: praathuis@opo-r.nl
www.praathuis-culemborg.nl

praathuis 
OPO-R 